Gweithdy Dadansoddi Stryd

Canllaw Athro

Pwrpas y gweithdy
Nod y gweithdy yw i ddisgyblion gymhwyso eu dealltwriaeth o'r hyn sy'n 'dda' neu 'ddrwg' am y stryd o flaen yr ysgol. Bydd disgyblion wedyn yn creu byrddau gyda'u dadansoddiad i'w drafod gyda disgyblion eraill a rhieni.

Gweithgaredd	Amser dechrau	Parhad
• Cyflwyniad		5 munud
• Gweithgaredd i gynhesu – Atgoffa o'r gweithdy blaenorol		15 munud
• Ymweliad stryd – Dadansoddiad stryd ac adborth		30 munud
• Cyflwyno eich canfyddiadau		TBA

Gweithgaredd	Amser
Cyflwyniad • Trosolwg sydyn o'r prosiect ac atgoffa o bwrpas y gweithdy heddiw	**5 munud**

Gweithgaredd i gynhesu
• Atgoffa disgyblion o'r trafodaethau o'r gweithdy blaenorol.
   ○ Pethau'r oedden nhw'n eu hystyried yn 'dda'
   ○ Pethau'r oedden nhw'n eu hystyried yn 'ddrwg'
   ○ Anghenion gwahanol y bobl sy'n defnyddio'r stryd, h.y.,
   ○ Pobl sydd â nam ar y golwg.
   ○ Pobl hŷn
   ○ Plant a rhieni gyda choetsis
	5 mun tynnu llun
	10 mun trafodaeth

Ymweld â'r stryd y tu allan i'r ysgol
• Disgyblion yn cael:
    ○ Festiau llachar
    ○ Taflenni a phinnau ysgrifennu ar gyfer tynnu lluniau/gwneud sylwadau
    ○ Athro i gael cynllun sylfaenol mawr o'r stryd
• Goruchwyliwr yn cael ei benodi i bob grŵp
• Grwpiau dan oruchwyliaeth yn cael eu harwain at y stryd – disgyblion i:
    ○ Ystyried beth sy'n dda am y stryd a beth gellid ei wella
    ○ Cwblhau'r canfyddiadau ar y taflenni tynnu llun/sylwadau
• Dychwelyd i'r dosbarth a thrafod canfyddiadau
• Ysgrifennu/tynnu llun sylwadau ar gynllun o'r stryd
• Defnyddiwch y sylwadau a gasglwyd a'r cynllun stryd wedi'i farcio i helpu i lywio meysydd ar gyfer newid a lleoliadau/mathau/pwrpas ymyriadau dylunio.
	5 mun i drefnu grwpiau a cherdded at y stryd
	
	2 munud briff/rheolau ar y stryd
	
	10 mun tynnu llun

Cyflwyno eich canfyddiadau
• Gan ddefnyddio'r darluniau a'r sylwadau gan y disgyblion, ewch ati i greu byrddau o:
    ○ Yr hyn mae'r disgyblion yn ei hoffi am y stryd
    ○ Yr hyn nad yw'r disgyblion yn ei hoffi am y stryd
    ○ Yr hyn yr hoffai'r disgyblion ei newid yn y stryd
• Gellir cyflwyno'r byrddau hyn i ddisgyblion eraill a rhieni i'w trafod.
• Gofynnwch i ddisgyblion a rhieni a ydyn nhw'n cytuno neu'n anghytuno â'r sylwadau a beth arall yr hoffent ei ychwanegu.
	Gellir gwneud hyn ar adegau sy'n gweddu i chi. Er enghraifft, rhowch ychydig o amser ystafell ddosbarth i'r neilltu ac efallai gosod y byrddau wrth giât yr ysgol i drafod gyda rhieni pan fyddan nhw'n nôl eu plant o'r ysgol.

Taflen Arolwg

Tynnwch lun o rywbeth
Da
1

Sut mae hyn yn gwneud i mi deimlo

Tynnwch lun o rywbeth
Drwg
2

Sut mae hyn yn gwneud i mi deimlo

Tynnwch lun o rywbeth
Yr hoffech ei weld
3

Sut mae hyn yn gwneud i mi deimlo

4

Sut mae hyn yn gwneud i mi deimlo